

## 秋田県教育カウンセラー協会 これまでの歩み



		教	育カウンセラ	一養成講座ほ	か		公開講演会	研修会・研修講座	ワークショップ	
2001年度	うだいました。(延べ8回設立準備委員会を開催) 2001年にNPO日本教育カウンセラー協会会長の國分康孝先生(参加者数201名),2002年に現・早稲田大学 教育・総合科学学術院教授の河村茂雄先生(参加者数91名)を フロントがアネレス教育カウンセリング公野港湾会を開催していまれた。セルマルトレネルトレストル・フロンドルネルト					こころを育てるカウンセリング ーその原理と方法ー 東京成徳大学教授 國分 康孝 先生				
2002年度	そして、2003年4月19日に、満を持して日本教育カウンセラー協会秋田県支部(代表・水戸谷貞夫先生(財団法人日本進路指導協会 監事))が設立されました。					子どもの心を育てる学級経営―カウンセリングを生かした         理論と方法―         都留文科大学教授       河村 茂雄 先生    Being is Choosing.				
	構成的グループ・エンカウンター	非行予防とカウンセリング	グループアプローチの理論と実際	授業に生かすカウンセリング	精神分析的カウンセリング	教育カウンセリング概論	「勇気づけ」で子どもをはぐくむ 一教育に生かすアドラー心理学—	構成的グループ・エンカウンターのすすめ		
2003年度	聖徳栄養短期大学助教授 <b>岡田 弘</b> 先生	上級教育カウンセラー 押切 久遠 先生	都留文科大学教授 <b>河村 茂雄</b> 先生	青森明の星短期大学助教授 大友 秀人 先生	青森明の星短期大学客員教授 <b>國分 久子</b> 先生	東京成徳大学教授 <b>國分康孝</b> 先生	函館大学講師 会沢信彦 先生	体験コース: <b>曽山和彦</b> 先生 リーダー養成コース: <b>阿部千春</b> 先生		
	教師のためのソーシャル・スキル 一実践 I —	アンケートQーUを生かした学級経営	教師の悩みとメンタルヘルス	構成的グループエンカウンターの 留意点と実際	気が楽になる論理療法	教師のリーダーシップ	子どもの心へのアプローチ - 効果的な学校カウンセリングの展開-	ず 育てるカウンセリングの「三つのアプローチ」 SST: <b>曽山 和彦</b> 先生 SGE: <b>阿部 千春</b> 先生 ブリーフセラピー: <b>高橋さゆ里</b> 先生		
2004年度	都留文科大学教授 河村茂雄先生	上級教育カウンセラー <b>小野寺正己</b> 先生 上級教育カウンセラー <b>苅間澤勇人</b> 先生	明治大学助教授 諸富 祥彦 先生	聖徳栄養短期大学助教授 <b>岡田 弘</b> 先生	青森明の星短期大学客員教授 <b>國分 久子</b> 先生	東京成徳大学教授 <b>國分 康孝</b> 先生	目白大学教授 福島 <b>脩美</b> 先生			
	構成的グループエンカウンターの 理論と実際	教師が取り組む不登校	QーUを活用した学級集団の理解 と育成	発達とカウンセリング	問題行動の心理	思考・感情・行動を育てる教育	辞と心を育てる生徒指導 一非行・問題行動への対応一		体験ワークショップ 東京聖栄大学助教授	
2005年度	上級教育カウンセラー 藤川 章 先生	山形県立上山高等養護学校長 <b>花輪 敏男</b> 先生	都留文科大学講師 <b>粕谷貴志</b> 先生 上級教育カウンセラー <b>藤村一夫</b> 先生	東京成徳大学教授 石崎一記 先生	青森明の星短期大学客員教授 <b>國分 久子</b> 先生	東京成徳大学教授 國分 康孝 先生	上級教育カウンセラー 朝倉 一隆 先生		岡田 弘 先生 上級教育カウンセラー 佐藤 節子 先生	
	論理療法の実際	発達の理論・発展	Q-Uを用いた授業スキル	普通学級で行う特別支援教育の実際	ミ メンタルヘルス・マネジメント	カウンセラーと学ぶ学習の心理学		個別面接スキル   浅沼 知一 先生	事例スーパービジョン	
2006年度	聖徳大学助教授 <b>鈴木 由美</b> 先生	筑波大学教授 <b>新井邦二郎</b> 先生	都留文科大学講師 <b>粕谷貴志</b> 先生 上級教育カウンセラー <b>藤村一夫</b> 先生	都留文科大学大学院教授 河村 茂雄 先生	横浜労災病院 勤労者メンタルへ ルスセンター長 山本 晴義 先生	東京学芸大学教授河野 義章 先生		学級で行うソーシャル・スキル・トレーニング指導の実際 佐藤さゆ里 先生	跡見学園女子大学教授 <b>片野智治</b> 先生	
	教育カウンセリング概論	発達障害の理解と具体的な支援 ―キーワードは連携と協働―	学校におけるアサーションの基礎 的な理論と指導の実際	心と絆を育てる生徒指導	教育に活かす解決志向ブリーフセ ラピー	解決志向ブリーフセラピー演習	キャリア教育とキャリア・カウンセリング		体験ワークショップ	
2007年度	東星学園 幼·小·中·高等学校長 加勇田修士 先生	上級教育カウンセラー 岸田 優代 先生	上級教育カウンセラー 鈴木 教夫 先生	上級教育カウンセラー 朝倉 一隆 先生	目白大学教授 <b>黒沢 幸子</b> 先生	目白大学教授 <b>黒沢 幸子</b> 先生	上越教育大学准教授 <b>三村 隆男</b> 先生		上級教育カウンセラー <b>藤川 章</b> 先生 <b>阿部 千春</b> 先生	
2008年度							皇室と教育現場の体験を通して 学校法人杉野学園理事長 中村賢二郎 先生	職場を明るく元気づける教育カウンセリング 〜職場が育つ職員研修を目指して〜 上級教育カウンセラー 浅沼 知一 先生		
	不登校対応に生かすエンカウン ター	教育に生かす交流分析	教師・援助者のための論理療法	難しい保護者の対応のあり方 一感情にまきこまれない応答の仕	発達障がいの特性の理解と教育支援のあり方	▼ 思春期心性とその危機について -学校で見えるもの,見えないもの—			W W.	
2009年度	上級教育カウンセラー 川端 久詩 先生	横浜労災病院 心療内科部長 <b>江花 昭一</b> 先生	早稲田大学教育·総合科学学術院教授 河村 茂雄 先生	方―(演習を含む) 早稲田大学教育・総合科学学術院教授 河村 茂雄 先生	目白大学大学院教授, 臨床児童精神医学研究所所長 山崎 見資 先生	用 国立国際医療センター国府台病院第二病棟 部長 <b>齊藤万比古</b> 先生	Į.		11 - 1/2	
2010年度	SGEリーダーの心得	教師のためのアサーション	学級集団のアセスメントと学級経営 ー 日本の学級経営と生徒指導を中心に ー	非行問題の理解と対応	不登校への対応 一今、不登校をどのように理解し、 対応したらよいかー	特別なニーズへの対応 - 発達障がいの特性の理解と教育 支援のあり方(その2) -		面接スキル講座: <b>浅沼 知一</b> 先生 初級試験研修講座: <b>阿部 千春</b> 先生	W W	
	東京聖栄大学教授 岡田 弘 先生	創価大学大学院教授 <b>園田雅代</b> 先生	早稲田大学教育·総合科学学術院教授 河村 茂雄 先生	早稲田大学教育·総合科学学術院教授 河村 茂雄 先生	早稲田大学人間科学学術院教授	目白大学大学院教授 山崎 晃資 先生		中級試験研修講座: <b>佐藤さゆ里</b> 先生		
2011年度	指導者: <b>國分 康孝</b> 先生(東東 リーダー: <b>片野 智治</b> 先生(跡身	京成徳大学名誉教授,NPO日本教育	カウンセラー協会副会長) ・ 吉田	久子先生(青森明の星短期大学客	発員教授、國分カウンセリング研究会作 注事、日本教育カウンセリング学会常	弋表) 8任理事)	E E E E E E	子ども理解・対応の新たな気づきと視点につ ながるハイパーQU 函館大谷短期大学専任講師 阿部 千春 先生		
2012年度	ストレス対処に生かす認知行動療法 早稲田大学人間科学学術院 教授	- 保護者や家庭環境への働きか けの方法- 早稲田大学人間科学学術院 教授	発達障害の理解と支援 一特性と「障害」の違い一 筑波大学人間系 教授	発達障害における二次障害の理解 と対応 一愛着問題も含めて一 筑波大学人間系 教授	<b>4</b>		学力を高める教育経営 一世界が注目する日本の教育。 秋田の学カー 元 秋田市立築山小学校長	『いじめ』と『ハラスメント』 ~学校・職場のコミュニケーション 改善に向けて~ ケイメンタルクリニック ソーシャルワーカー		
	<b>鈴木 伸一</b> 先生	<b>菅野 純</b> 先生	宮本 信也 先生	宮本 信也 先生			演田 眞 先生	浅沼 知一 先生		
2013年度	構成的グループエンカウンターの 留意点と実際	子ども虐待の理解と対応 一愛着とレジリエンスの視点から一	学級集団のアセスメントと学級経営	キャリア発達	職場のメンタルヘルス ーうつ病対策と復職支援ー	個別面接技法の原理と実際	◆設立10周年記念講演会◆ 学校経営と教育カウンセリング -保護者・地域との繋がりを視野に入れた学校教育活動			
	高知大学 教育学部 准教授 <b>鹿嶋 真弓</b> 先生	慶應義塾大学小児科学教室 講師 渡辺 久子 先生	早稲田大学教育·総合科学学術院教授 河村 茂雄 先生	早稲田大学教育·総合科学学術院教授 河村 茂雄 先生	早稲田大学人間科学学術院 教授 鈴木 伸一 先生	東京聖栄大学 教授 <b>岡田 弘</b> 先生	の展開ー 杉並区立天沼中学校 校長 藤川 章 先生	no matter how many people may oppose m	e.	



## 秋田県教育カウンセラー協会 これまでの歩み -12年目以降-



2014年度	発達障害の理解と支援 -DSM-5における変更点も含めて- 筑波大学人間系 教授 宮本 信也 先生	事例検討 筑波大学人間系 教授 宮本 信也 先生	法政大学文学部心理学科教育研究所以下的工作。	子どもの発達に応じたかかわり ーソーシャルスキル教育を中心に一 法政大学文学部心理学科 教授 法政大学大学院ライフスキル教育研究所 所長 渡辺 弥生 先生			特別支援教育と子ども虐待 大正大学人間学部教授 <b>玉井 邦夫</b> 先生	不登校の対応に今, 求められているもの 横手市不登校適応指導「南かがやき教室」専任指導員 佐藤 さゆ里 先生	Courage to be !
2015年度	構成的グループエンカウンター 東京聖栄大学 教授 岡田 弘 先生	学校における保護者への対応のあ り方 東京聖栄大学 教授 岡田 弘 先生	教育カウンセリング概論 一心理教育的援助の進め方一 高知大学 教育学部 准教授 <b>鹿嶋 真弓</b> 先生	<b>チーム支援の理論と実際</b> 昭和女子大学 准教授 <b>岸田 幸弘</b> 先生	小・中・高等学校におけるキャリア 教育 一最新の動向と進め方を含め て一 新潟大学 教授 松井 賢二 先生	<b>教師のメンタルヘルス・マネジメント</b> 明治大学 教授 <b>諸富 祥彦</b> 先生	教育に生かす新しいキャリアカウンセリング ーキャリア教育を社会構成主義から捉え直すー 秋田県立大学准教授 渡部 昌平先生 アセスメントを活用した21世紀型学力の育成 一人格 形成のための対話型学習をめざして 秋田大学非常勤講師 濱田 眞 先生	Hyper-QUの効果的な活用方法と事例検討 函館大谷短期大学専任講師 <b>阿部 千春</b> 先生	有縁を度す
2016年度	学級経営とアクティブ・ラーニング による学習指導の充実 早稲田大学教育・総合科学学術院教授 河村 茂雄 先生	リーダーが育つ学級集団づくり 早稲田大学教育・総合科学学術院教授 河村 茂雄 先生	構成的グループエンカウンター リーダーの心得 一本音の交流:ワンネス・ウイネス・アイネスを目指して一 NPO法人ストレス対処研究所 理事長 加勇田 修士 先生	<b>少年非行と発達障害</b> 京都工芸繊維大学 特定教授 <b>藤川 洋子</b> 先生	学校現場に生かせる問題解決のためのカウンセリング技法 明治大学 教授 諸宮 祥彦 先生	実存主義的アプローチ 一教育活動における活用ー 明治大学 教授 諸宮 祥彦 先生	初級・中級資格試験のための講座 横手市不登校適応指導「南かがやき教室」教育相談員 佐藤さゆ里 先生 元日本赤十字秋田看護大学 准教授 小坂 信子 先生 面接スキルアップ講座 千葉大学 カウンセラー 大竹 直子 先生	教育カウンセリング研修会 ソーシャルスキル・トレーニング 横手市不登校適応指導「南かがやき教室」教育相談員 佐藤さゆ里 先生 アサーション・トレーニング 秋田大学非常勤講師 熊谷 朋子 先生 ************************************	対話のある授業 秋田大学非常勤講師 濱田 眞 先生 教育相談に役立つカウンセリング の理論と実際 函館大谷短期大学専任講師 阿部 千春 先生 キャリアガイダンス入門 秋田大学非常勤講師 熊谷 朋子 先生 ユニバーサルデザインの授業作り 秋田クラーク高等学院顧問 渡辺 一郎 先生
2017年度	〈初級〉 教育カウンセリング概論 会津大学 上級准教授 対間澤 勇人 先生 〈グレードアップ講座〉 構成的グループエンカウンターの リーダー養成 一学校でのSGEリーダーの心得一 早稲田大学 非常勤講師 明里 康弘 先生	〈初級〉 構成的グループエンカウンター ー 構成的グループエンカウンター体験を 主としてー 早稲田大学 非常勤講師 明里 康弘 先生 〈グレードアップ講座〉 実践者が行うリサーチの方法 会津大学 上級准教授 苅間澤 勇人 先生	学校で生かすプリーフセラピー 東北大学大学院 准教授 <b>若島 孔文</b> 先生	<b>事例で学ぶ家族療法</b> 東北大学大学院 准教授 <b>若島 孔文</b> 先生	教育相談に生かす認知行動療法 ーいじめ、不登校、衝動行為など児 童期・思春期の問題の理解と対応 ー 新潟大学 教授 神村 栄一 先生	発達障害を持つ子どもにどう対応	教育カウンセリング・シンポジウム テーマ「学校、スクールカウンセラー、医療機関、福祉機関、それぞれの資源を生かした 効果的な連携のあり方 ー『チーム学校』の推進ー」 基調講演「学校とスクールカウンセラー、医療機関、福祉機関との連携のあり方」 協和病院 ソーシャルワーカー 浅沼 知一 先生 司会・指定討論: 秋田クラーク高等学院 顧問 渡辺 一郎 先生 話題提供: 学校関係者: 秋田県中学校長会 副会長、秋田市立土崎中学校 校長 相澤 孝一 先生 スクールカウンセラー: 横手市不登校適応指導「南かがやき教室」教育相談員 佐藤さゆ里 先生 医療関係者: 秋田県立医療療育センター小児科・メンタルヘルス外来 医師 渡部 泰弘 先生 福祉関係者: 秋田中央児童相談所児童虐待対策・相談班主幹(兼)児童福祉司 鳥井 修 先生		
2018年度	つなげる	教育カウンセリング・シンポジウム〈2018年10月6日(土)〉 テーマ「児童生徒のよりよい成長発達をめざした支援のあり方」 基調講演: 会津大学文化研究センターセンター長教授 苅間澤 勇人 先生司会・指定討論: 元秋田市立土崎南小学校校長 齋藤 正仁 先生 話題提供: 学校関係者: 秋田市立桜中学校校長 高橋 澄雄 先生スクールカウンセラー:横手市不登校適応指導「南かがやき教室」教育相談員 佐藤さゆ里 先生 医療関係者: 秋田県立医療療育センター小児科・メンタルヘルス外来 医師 渡部 泰弘 先生福祉関係者: マイウェイ@心の相談室代表,元 秋田県北児童相談所所長 柴田 静寛 先生			公開講演会〈2018年7月8日(日)〉 子どもの食とこころ ~自尊感情を高める食育~ 秋田大学 准教授 瀬尾 知子 先生	SGEミニ研修会〈2019年3月30日〈土〉〉 新学期にこそエンカウンター 函館大谷短期大学 准教授 阿部 干春 先生			
2019年度	教育カウンセラー養成講座〈2019年10月12日(土)-10月14日(月)〉 台風第19号の影響により中止			教育カウンセリング College 研究実践発表会 in 秋田〈2020年2月9日(日)〉 スーパーバイザー(指導助言者) 伊佐 貫一先生(日本教育カウンセリング学会研究委員長, 魚沼市立湯之谷小学校 校長) 藤村 一夫先生(日本教育カウンセリング学会常任理事, 滝沢市立滝沢第二小学校 校長) 苅間澤勇人先生(日本教育カウンセリング学会事務局長, 会津大学 文化研究センター 教授)				SGEリーダー研修〈2019年7月13日(土)〉 函館大谷短期大学 准教授 阿部 千春 先生	
2020年度	第18回日本教育カウンセリング学会 研究発表大会(秋田大会) 〈2020(令和2)年11月22日(日)・23日(月)〉 新型コロナウイルス感染症拡大のため中止, 2021年度に延期			教育カウンセリング・オンライン研修講座〈2021年5月8日(土)〉 <b>愛着障害の理解と支援 -学校・園での対応を中心に</b> - 和歌山大学教育学部 教授 <b>米澤 好史</b> 先生		オンライン公開講演会〈2020年9月27日(日)〉 学級担任が行ういじめ防止対策と心のケアのあり方 会津大学文化研究センター 教授 対間澤 勇人 先生	オンライン研修会・報告会〈2020年11月21日 (土〉〉 地域社会と繋がり、学びに向かう力を育成する教育実践 秋田市立太平中学校 校長 奈良 恵子 先生 アメリカと日本の幼児教育の違いについて私 が感じたこと 秋田大学教育文化学部 准教授 瀬尾 知子 先生		



## 秋田県教育カウンセラー協会 これまでの歩み -19年目以降-



2021年度	第18回日本教育カウンセリング学会 研究発表大会(秋田大会)  第1日目 2021年11月20日(土) ■公開シンポジウム「真の学力の形成を支援する」 統括討論者: 河村 茂雄 先生(早稲田大学教育・総合科学学術院 教授) □ーディネーター: 苅間澤 勇人 先生(会津大学 文化研究センター 教授) 話題提供者: 瀬尾 知子 先生(秋田大学教育文化学部 准教授) 奈良 恵子 先生(秋田市立秋田北中学校 校長) 佐藤さゆ里 先生 (横手市不登校適応指導「南かがやき教室」教育相談員) ■ロ頭研究発表(4会場)  第2日目 2021年11月21日(日) ■記念講演「子どもの学ぶ力をどう高めるかー授業方法と授業方略の視点からー」 講師:市川 伸一 先生(東京大学 名誉教授, 帝京大学中学・高等学校 校長補佐) ■自主シンポジウム(4会場)	2022年教育カウンセリング・オンライン研修講座〈2022年2月27日(日)〉         事例で学ぶ愛着障害         和歌山大学教育学部 教授         米澤 好史 先生	オンライン公開講演会〈2021年7月10日(土)〉 with / afterコロナ時代におけるメンタルヘルスとレジ リエンス 弘前大学大学院保健学研究 准教授 足立 匡基 先生	オンライン研修会〈2021年9月11日(土)〉 構成的グループエンカウンター体験 一温かな人間関係とコミュニケーション一 文教大学 非常勤講師 藤川 章 先生	いつも ありがとう
2022年度	2022年度教育カウンセリング・オンライン研修講座〈2022年11月12日(土)〉 インターネット依存・ ゲーム障害の理解と対応 独立行政法人国立病院機構 久里浜医療センター 主任心理療法士 三原 聡子 先生 学校における児童生徒 の『性の多様性』への対応 明治大学文学部心理社会学科臨床心理学専攻 准教授 佐々木 掌子 先生	2023年教育カウンセリング・オンライン研修講座〈2023年1月21日(土)〉 愛着障害・発達障害の支援と保護者対応 和歌山大学教育学部 教授 米澤 好史 先生	オンライン公開講演会〈2022年7月3日(日)〉 HSCの理解を深める 一学校における支援のあり方ー 真生会富山病院 心療内科部長 明橋 大二 先生	第1回ヒューマンネットワーク学習会(オンライン)(2023年4月29日(土)) 人間関係づくり・自他理解に役立つ構成的グループエンカウンター 中級教育カウンセラー, 公認心理師 佐藤 健吉 先生 上級教育カウンセラー, 公認心理師 阿部 千春 先生	つなげる つづける つむぐ <b>つみかさねる</b>
2023年度	2023年度教育カウンセリング・オンライン研修講座〈2023年11月11日(土)〉 子どもの自殺のリスクと予防教育について 立命館大学総合心理学部 教授 川野 健治 先生 ソーシャル・エモーショナル・ラーニングの理解と実際 ー非認知能力を育てる教育フレー ムワークー 法政大学文学部心理学科 教授 法政大学大学院ライフスキル教育研究所 所長 渡辺 弥生 先生	2024年教育カウンセリング・オンライン研修講座〈2024年1月21日(日)〉 愛着障害の支援の実際と支援体制のあり方 和歌山大学教育学部 教授 米澤 好史 先生	オンライン公開講演会〈2023年7月8日(土)〉 起立性調節障害の理解と対応 北摂総合病院 小児科医 水谷 翠 先生	第2回ヒューマンネットワーク学習会〈2023年8 月20日(日)〉 ミニ講義・ショートエクササイズ・ロングエクササイズ・シェアリング 第3回ヒューマンネットワーク学習会〈2023年 11月18日(土)〉 開催中止 第4回ヒューマンネットワーク学習会〈対面開催〉〈2024年3月24日(日)〉 福祉の視点からの児童生徒への支援について 秋田市基幹相談支援センター専門相談員 保泉 朋子 先生	つたえあう