

2021年教育カウンセリング・オンライン研修会 参加者感想アンケートまとめ

秋田県教育カウンセラー協会

2021年9月11日(土) 13:30~15:30

「構成的グループエンカウンター体験

ー温かな人間関係とコミュニケーションー

講師：藤川 章先生（日本スクールカウンセリング推進協議会 理事
日本教育カウンセラー協会 理事
文教大学 非常勤講師）

エクササイズ

1. アウチ
2. ペンネーム
3. インタビュー 質問ジャンケン
4. 将来の願望
5. つらかったこと、ネガティブな出来事
6. うれしかったこと
7. 他者紹介
8. 忘れ得ぬ人

《スペシフィックSGE 配付資料の説明》
「先生の好きな食べもの飲み物ビンゴ」
「2人のハートはピッタンコ？」
「質問アドジャン」

① 研修会全般について（回答数4名分）

大変満足（100%） 満足（0%） やや不満（0%） 不満（0%）

② 研修会の内容について（回答数4名分）

大変役に立った（100%） 役に立った（0%） あまり役に立たなかった（0%）
役に立たなかった（0%）

③ 研修会の内容についての感想

◎G 今日はありがとうございました。

ZoomでのSGE体験は、昨年北海道の大友先生のグループに参加させていただきましたが、ジェネリックSGEは初めてでした。

藤川先生の落ち着いた話しぶりがいいなあと思い、安心して参加することができました。

ふれあいの促進だったり、自他理解だったり、今必要な子ども達の体験内容だと思うのに、教室ではなかなかできなくなっているとお聞きします。まして、先生方はお二人のシェアリングにもあったように自分を振り返ったり、今の立ち位置を確認したりなどの余裕もないのでしょうかね。

どこかで、改めて、今だからこそSGEが大事。みんなでチャレンジしていきませんか！もっと広めていきたいなあと思いました。

だからこそ、今回秋田の協会が開催してくださったこの研修、チャンスだったのになあと感じました。参加できて本当にうれしかったし、感謝です。ありがとうございました。

◎◎ これまでエンカウンターについて学んだことは、ほぼなかったもので、自分にとって貴重な機会でした。ただ話を聞く講演会と違って、講師の藤川先生や参加者の方々に自分自身を引き出してもらえた時間でした。語ることは得意でないのでどきどきの時間でしたが、貴重な時間でした。今後、上手にやれば周りの職員との間でも活用できるし、生徒にも活用できると思いました。こんなに良い研修会が少人数で残念でしたが、むしろ贅沢な時間を味わうことができて幸運でした。ありがとうございました。

◎◎ 贅沢な研修になりました。通級や学校の中でも生かせる部分があり、大変勉強になりました。学級担任の先生方には、是非おすすめしたいと思います。感情が動くということも印象に残りました。
質疑の時間もあれば…と後から思いました。

◎◎ まずは、少人数で開催を受け入れてくださった藤川先生と、参加してくださった皆様に感謝いたしております。

大変貴重な学びの時間となりました。藤川先生、ありがとうございました。

コロナ禍で、イントラパーソナル（個体内○）についても、インターパーソナル（個体間○-○）についても、内的作業やかかわりが不足していたことを実感しました。コロナ禍だからこそ、意識的にそのような時間を設けることが大切であると思いました。

エクササイズでは、リーダーやメンバー、自身の自己開示により、さまざまな気づきを得ることができました。オンラインでの介入には難しさがあると思っていたのですが、介入の仕方についての具体的な説明があり、エクササイズを積み重ねていたため、エクササイズに集中することができました。

今回は参加人数が少なかったですが、参加された皆様を通して裾野が広がっていくのではないかと考えております。

④ オンライン開催に関するご意見やご要望について

📖 秋田の協会の研修会のご案内やお知らせがスムーズですばらしいなと思っています。阿部先生がおひとりでなさっておられるのですか？山形では1月にステップアップ講座を計画していますが、組織で動くことの大事さと難しさを感じています。いろいろ教えていただきたいなあと思ったところでした。

朝夕、めっきり寒さを感じるようになりました。どうぞ、お身体をご自愛ください。ありがとうございました。

📖 大人数での行事が難しい状況ですので、オンラインで良かったと思います。また、先生がオンラインを有効に活用されているのも参考になりました。

📖 実施してくださり、ありがとうございました。

📖 オンライン開催への不安感も徐々に軽減していますが、臨機応変に対応できるように経験を踏むのみです。

⑤ 今後受講したい講座のテーマや講師について

📖 不登校とフリースクールについて

📖 不登校、引きこもりの子どもや保護者への支援について。

📖 学校における多職種協働、子どもの依存、家族療法について

—— アンケートにご協力をいただきましてありがとうございました。

秋田県教育カウンセラー協会の事業のご案内

◆2022年教育カウンセリング・オンライン研修講座◆

2022年2月27日(日) 13:30～16:30

「事例で学ぶ愛着障害」

米澤 好史先生(和歌山大学教育学部 教授)

研修講座「申込みフォーム」: <https://forms.gle/evDKEfgevmokum8P7>

第18回日本教育カウンセリング学会 研究発表大会(秋田大会)

第1日目 11月20日(土)

10:00～10:10 開会式／表彰式

10:10～12:40 公開シンポジウム「真の学力の形成を支援する」

統括討論者: 河村 茂雄先生(早稲田大学教育・総合科学学術院 教授)

コーディネーター: 苅間澤 勇人先生(会津大学 文化研究センター 教授)

話題提供者: 瀬尾 知子先生(秋田大学教育文化学部 准教授)

奈良 恵子先生(秋田市立秋田北中学校 校長)

佐藤さゆ里先生(横手市不登校適応指導「南かがやき教室」教育相談員)

13:30～17:00 口頭研究発表

第2日目 11月21日(日)

10:00～11:40 記念講演「子どもの学ぶ力をどう高めるか
ー授業方法と授業方略の視点からー」

講師: 市川 伸一先生

(帝京平成大学 特任教授, 東京大学 名誉教授)

12:30～14:30 自主シンポジウム

第1会場 「非認知能力を育てる対話のある授業 Part2

ー1人1台端末時代の学ぶ意欲を高める授業づくりー

企画者: 水上 和夫先生(対話のある授業みらい研究所 所長)

第2会場 「『ホワイトボードでできる解決志向のチーム会議』

ーその可能性を探るー

企画者: 佐藤 節子先生(山形県スクールカウンセラー)

第3会場 「子どもの学ぶ力・生きる力を支援する養護教諭の実践」

企画者: 入駒 一美先生(東京医療保健大学和歌山看護学部 教授)

第4会場 「コロナ禍における教育カウンセリングの多様な実践

ー学校現場での体験談を語りあうー

企画者: 小川 千里先生(琉球大学)