

教育カウンセリングCollege 研究実践発表会 in 秋田 参加者感想アンケートまとめ

日本教育カウンセリング学会
秋田県教育カウンセラー協会

◇日 時： 2020年2月9日（日） 9：20～16：20

◇会 場： 秋田市民交流プラザ アルヴェ 洋室C

◇スーパーバイザー（指導助言者）：

伊佐 貢一先生（日本教育カウンセリング学会 研究委員長，魚沼市立湯之谷小学校 校長）

藤村 一夫先生（日本教育カウンセリング学会 常任理事，滝沢市立滝沢第二小学校 校長）

苅間澤 勇人先生（日本教育カウンセリング学会 事務局長，会津大学 文化研究センター 教授）

◇発表内容

	時 間	氏 名	所 属	発 表 テ ー マ	S V
1	9:30 ～10:15	奈良 恵子	A 県 公立高等学 院	女子中学生に対する不登校克服を目指した支援 ～管理職としての支援体制づくりと援助活動～	伊佐 貢一
2	10:20 ～11:05	工藤 吉猛	D 県 中等部・高 等部	高校1年女子を対象とした構成的グループ・エンカウンターによる自己肯定感変容の検討	苅間澤 勇人
3	11:10 ～11:55	中村 祐子	B 県 スクールカ ウンセラー	死ぬ方法を知りたいと訴える女子中学生への対応－援助方法を統一したチーム援助による介入－	藤村 一夫
4	12:55 ～13:40	佐々木雄一郎	C 県 公立小学校	全校一斉で実践するSGE ～ハッピータイムの取組をとおして～	藤村 一夫
5	13:45 ～14:30	保泉 朋子	A 県 聴覚 障害者情報 提供施設	スクールソーシャルワーカーを活用した地域資源との連携について	伊佐 貢一
6	14:35 ～15:20	佐藤 健吉	A 県 公立中学校	初任者研修における校内研修プログラムの実施－中学校道徳科の授業実践に対する効力予期の高まりを目指して－	伊佐 貢一
7	15:25 ～16:10	藤谷 淳一	A 県 特別支援学 校	特別支援学校における不登校支援の現状と課題について－A 県B 支援学校における不登校調査から－	苅間澤 勇人

◇教育カウンセリングCollegeに参加した感想

◀ いろいろな校種，現場の方々の実践をお聞かせいただき，大変勉強になりました。ありがとうございました。

◀ 初めて参加しました。勉強不足で分からないことが多くありますが，多面的に見る，さまざまなアプローチの仕方等，学校現場で生かしたいこと，これから学びたいことがあり，有意義でした。

- ◀ 全ての実践内容が参考になりました。
- ◀ ・さまざまな事例を聞くことができ、自分にできること、できないことを明確にする必要があると再認識できました。
・さまざまな話を聞くことができてよかったです。
- ◀ なかなかスケジュールが合わず、これまで参加できませんでしたが、さまざまな立場や校種の先生方の実践や研究を聞くことができ、本当に勉強になりました。生徒への対応、支援、同僚との組織的な取り組みなど明日からの校務に役立てたり、参考にしたいです。
- ◀ スーパーバイザーの先生方の話も合わせて聞かせてもらってうれしいです。
- ◀ 明日からの教育実践に生かせる研修となりました。実践に学ぶことができてよかったです。また、スーパーバイザーの助言、指導も大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ◀ 異なる職種（立場）、異なる校種、異なる地域（他県）の実践を聞くことができ、考えが広がると思いました。また、スーパーバイズの内容も大変参考になりました。
- ◀ 教育カウンセリング College の参加は初めてでしたが、いろいろな校種や分野、業種の方々のお話を聞くことができて視野が広がりました。
- ◀ スーパーバイザーの先生がおられたことで、研修（支援）内容のポイントがよりよく理解できました。
- ◀ 初めて参加しました。先生方の熱意と信念をもって実践にあたっていること、スーパーバイザーの温かく、精査されたアドバイス、助言に感動しました。秋田大会へつながるものと実感できました。
- ◀ とても濃い内容で、勉強になりました。できるだけ今後の職務に生かしたいです。
- ◀ 今の自分の実践のヒントになることがたくさんありました。参加してよかったです。ありがとうございました。
- ◀ 充実した内容で、宿題になるキーワードが数多くありました。
- ◀ 多様な素晴らしい実践と、裾野を広げる取り組みが行われていることを思い、感無量です。私はささやかな地域活動で学んだことを活かそうとしてるのですが、常に学びの中にいないと頭と行動がバラバラになりがちです。高齢でリタイアを考えたりしていますが、秋田の研修にまた参加して、老化と闘いたいです。
- ◀ 今回は、発表テーマもさまざまで、他県の実践を秋田にいながら聞かせていただきました。大変得した気分です。少人数での話し合いも回を重ねるごとに話しやすくなりました。
- ◀ 来てよかった！ 先生方の熱い思いにふれて、大きな刺激になりました。ありがとうございました。
- ◀ とても勉強になりました。
- ◀ 初めての参加でしたが、得るものが多く、素晴らしい時間でした。ぜひまた参加させていただきたいと思います。ありがとうございました。

- ◀ 発表された皆さんの頑張りを目にし、内容もとてもよく、よい時間、よい刺激を受けました。
- ◀ 多忙な職場の中、たまたま日程が空いたため参加できました。自分の専門性も高め、さらに磨く機会となりました。
- ◀ いろいろな立場の方からの発表をいただき、自分の専門外の視点をもつことができたことです。
- ◀ 日々の教育活動において、「教育カウンセリング」マインドが重要と考えているため、参加しました。
- ◀ 久しぶりに参加し、これまで学内で感じたことを共有したり学びとなりました。
- ◀ 秋田でこのような研修会があるのは貴重だと思いました。他県の方もいたのだと思いますが、人数が多くて驚きました。
- ◀ まず発表する経験ができてよかったです。発表機会を与えてくださってありがとうございます。守秘義務等、難しい事例でしたが、11月の秋田大会に向かうことができました。
- ◀ 発表した先生方の内容や、会場からの質問、S Vの先生方からのコメントから多くの示唆をいただきました。特に論文につなげるときのポイントなどが大変有り難かったです。
- ◀ 論文の書き方（実践の仕方、まとめ方、タイトルの工夫等）について学びました。グループワークができたこともよかったです。
- ◀ レポートの書き方や実践例など、とても学びの多い一日となりました。

その他の感想など

- ◀ さまざまな発表を聞き、多くの情報から自ら課題を見つけ、自分なりに検証する姿勢が教員に求められていると感じました。今回のような研修会が教育委員会などの主催で呼びかけられると、参加者が増え、各地にいるつらい思いをしている先生方にも広まっていくのかなと感じました。
- ◀ 今日はたくさんの学びを得ました。お世話になり、有り難うございました。
- ◀ とても勉強になりました。明日からの仕事に役立ちます。このような機会を与えていただき、本当にありがとうございました。
- ◀ 論文の書き方なのか、事例発表なのか、混ざっている印象を受けました。
- ◀ 11月22日・23日は地元の学会なので参加したいと思います。（3年の担任だと思うので、進路指導と重なるため身体と相談しながらですが…）
- ◀ 参加費が500円で嬉しかったです。今度、友人も誘いたいです。
- ◀ 実践資料の持ち帰りが大変助かります。（S G E）
パワーポイントのお手伝いありがとうございました。

◇研究実践発表の中で今後の教育実践に役立つと思った発表

- ◀ 現代の教育課題に対応するためのヒントがたくさんありました。どの発表も素晴らしかったです。

- ◀ 参考資料や、持ち帰りができ、すぐに利用できそうな資料があってよかった。
- ◀ ほぼ全てが参考になりました。(特別支援学校での不登校支援, S S W, スケーリングクエスト, 調査票, ハッピータイム(15分・エクササイズ), 管理職との支援体制など)
- ◀ いずれの発表も参考になるものばかりで、ありがとうございました。
- ◀ 学校, 適応指導教室, 特別支援学校の具体的な取り組み
- ◀ 不登校対応
- ◀ 不登校の実践発表が勉強になりました。
- ◀ 不登校の生徒の支援, カウンセラーの役割など, どの発表も良かったです。
- ◀ ・実際に不登校生徒にかかわって支援する時のスケジュールの中に道徳を入れておられたこと。
- ◀ ・支援内容の設定等, 参考になりました。
- ◀ ・論文の書き方等も参考になりました。
- ◀ S G E の取り組み
- ◀ S G E の生かし方
- ◀ 自己肯定感
- ◀ ハッピータイムの取り組み
- ◀ 全校一斉で実施する S G E
- ◀ 自殺願望のある事例での対応
- ◀ 緊急対応時(自殺など)のカウンセリング
- ◀ スケーリングクエストについて再考察。論文の書き方について検討。
- ◀ 学校とスクールカウンセラー, 地域資源の連携など
- ◀ 連携のあり方
- ◀ チーム支援や外部の人間が学校とかかわる時の注意など
- ◀ 具体的な事例と手立て, 経過を知れたのは参考になりました。
- ◀ それぞれの事例が, 自分の事例の参考となりました。
- ◀ さまざまなケースの対応の指針が参考になりました。
- ◀ $Y = f(x)$
介入変数

◇今後希望する研修の内容について

- ◀ S G E の取り組みについて
- ◀ キャリア教育に焦点を当てた S G E の研修があると嬉しいです。
- ◀ (ジェネリック) S G E, 教育分析
- ◀ ・学校とスクールカウンセラーが連携した実践事例発表
- ◀ ・今回のように緊急性の高い事例についての実践発表
- ◀ 今回のようなケースについての勉強会であるとありがたいです。
- ◀ 特別支援教育, 不登校についての内容
- ◀ 生徒の意欲を高める支援や学習指導について
- ◀ 東北でも(できれば北東北で)管理職セミナーのような研修があればと思います。
- ◀ I T 教材の功罪について
- ◀ 乳幼児教育や地域での親や保育士等への S G E の普及などもお願いします。昨日は, 秋田での第 2 回ペアレント・トレーニングの研修会がありました。行動分析, 交流分析の考え方で, コミュニケーションを双方向主体に変えていこうとする考え方ですが, S G E も保育士などにはわかりやすいだろう。
- ◀ 研究の成果のまとめ方, (統計)検定, どのような場合にどのような検定を扱うか。

◆学会研修会の運営全体や開催会場の環境について

- ◀ 雪のない時期ならば参加しやすい。
- ◀ 場所にもよりますが、雪の影響のない時期がよい。
- ◀ 祝日のある週でよかった。
- ◀ とても気持ちよく勉強させていただきました。お世話くださり、ありがとうございました。
駅からのアクセスがよい、昼食がとりやすい、静か、キレイ！
- ◀ 駅が近い、駐車場がある、分かりやすい。
- ◀ 駅が近くてよい。
- ◀ 駅が近くで大変助かりました。
- ◀ 駅から近く、大変便利。ホテル直近で、安心。
- ◀ 駅から近い。駅直結の会場。
- ◀ 適度な大きさ、交通の便がよい。
- ◀ 令和元年より、市内バス等交通機関も少なくなり、中央部、駅近くの会場は助かります。
- ◀ 駅直結で天候にも左右されない。
- ◀ 秋田駅から近いので、遠方から来た方も参加しやすいと思います。同じ施設内で昼食をとることができてよいです。
- ◀ 駅に近い。昼食会場が建物内にある。
- ◀ 駐車場が併設されていて安心しました。
- ◀ 駅が近くてよかった。
日曜日は駐車料金が高いので、そこは少し困りました。ですので、電車にしました…。
- ◀ 駅が近くにある。
車で来る場合、駐車料金が高くなる。
- ◀ 会場は、もう少し広い方がよいです。
- ◀ 少し狭かった気がしました。
- ◀ スタッフの人も参加して、会場満杯な感じでしたが、余裕をもった会場だとよいのではないのでしょうか。
- ◀ 発表者とフロアーが近くてよかった。
- ◀ 素敵な環境を提供していただいて、ありがとうございました。
- ◀ 明るく、静かで、適度にあたたかく、居心地がよかったです。
- ◀ 会場が静かで、集中できました。
- ◀ パソコンの不具合が3回ほどあり、もったいなかったです。
- ◀ 今回の研修会はとても有意義なものでしたが、夕方もう少し早く終わられる会の方が参加しやすいと思いました。（もしくは半日程度で終わるもの）個人的には土曜の午後が参加しやすいです。
- ◀ 資料の綴じ方、ナンバリング、お菓子などご準備ありがとうございました。
- ◀ ご準備など、悪天候の中、お疲れ様でした！
- ◀ いつも素晴らしい運営です。ありがとうございます。
- ◀ 雪とウイルスの季節となりました。無事終了でき、ほっとしました。事務局のご配慮、対応に感謝申し上げます。お疲れ様でした。

————— 教育カウンセリングCollegeに参加された皆様、アンケートにご協力をいただきましてありがとうございました。

